

بمناشق بی این دبلیوایف فی تیکسٹ یک بورڈ پشادر محفوظ میں۔ منظر کرد وفاق وزارت تعلیم اسلام آباد بطور نصافی کتاب ملتے پرائمری مادی صرب مداور آبا کی ملاقہ جات۔

مصنفین قاضی فضل مق انجینر مجراعظم خان

نژرمجرخان برگ مران محد

نظر ثانی و ترتبیب

پروفیسر بشر محمد مابر مضمون این دبلیوایف بی تیکست بک بورد تیمبت لون مربراه ، نجنگ ایندار تک مینول زیر طبینت

وْيِرُامُن ولے آؤٹ

رياض راجس فريان الأ

نيازهمه

محرسلمان خان

احمالا

محراسدخان

آرث ورك

ماجد قريش فريف ببرام



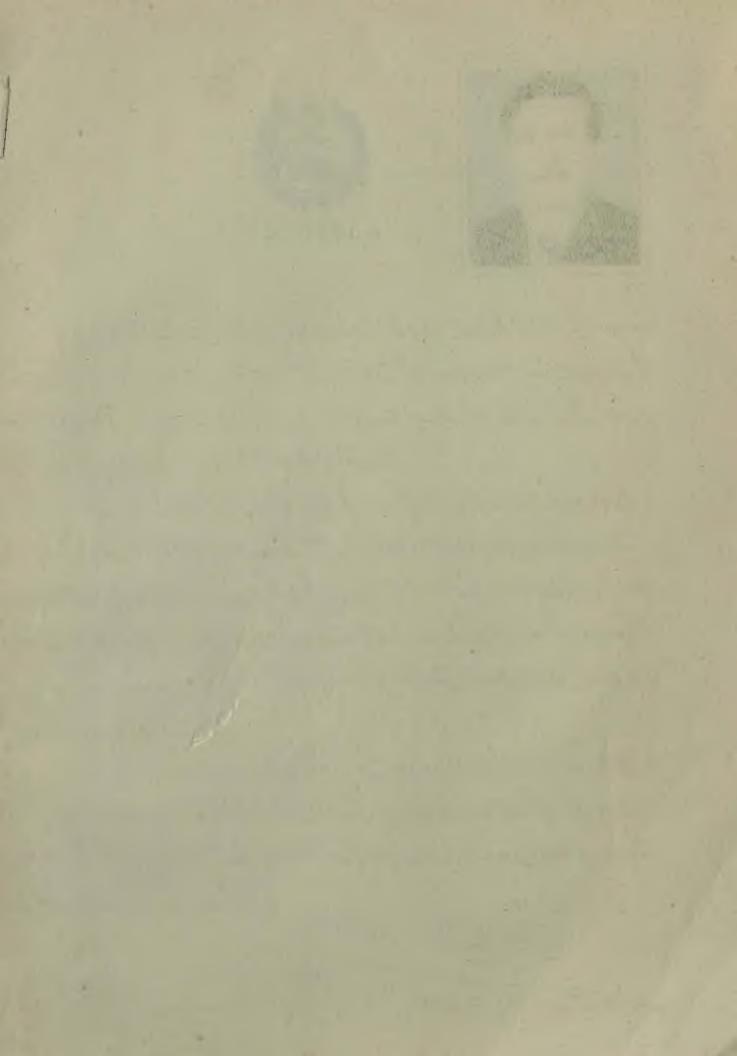


اقوام عالم پرنظرڈالنے سے بیے حقیقت واضح ہوجاتی ہے کہ ترقی کی دوڑ میں وہی قومیں اور ممالک سب سے آگے ہیں جن کے عوام تعلیم یافتہ ہیں۔ بدالفاظ دیگر تعلیم کے بغیر ترقی ممکن نہیں ہے۔ اسلام نے تو چودہ سوبرس قبل حصول تعلیم کومر داور عورت دونوں کے لیے فرض قر اردیا اور مسلمانوں نے جب تک اسلام کے اس تھم پڑمل کیا تو دنیا پر عالب رے لیکن جب اس سے روگر دانی کی تو محکوم اور مغلوب ہوئے۔

در حقیقت اسلام نے حصول علم کوفرض قرار دیا ہے جبکہ اس کے برعکس وطن عزیز میں 600 سے زیادہ آبادی آج بھی ناخواندہ ہے۔ یقیناً خواندگی کی اس تشویشنا کے صدتک کم شرح کے ساتھ قوی ترقی کا خواب شرمندہ تعبیر نہیں ہوسکتا۔ ہمیں اس امر کا بخو بی احساس ہے کہ حصول تعلیم کی راہ میں حائل دیگر مسائل اور مشکلات کے ساتھ ساتھ غربت بھی ایک بنیادی مسئلہ ہے چنانچہ والدین کو اس بوجھ سے نجات دلانے کے لیے صوبہ سرحداور فاٹا کے سرکاری سکولوں میں پکی تا پنجم کے جملہ طلباء اور جماعت ششم تا دہم کی طالبات کو مفت نصابی کتب مہیا کرنے کا حکم جاری کیا گیا جس پر کروڑوں رویے خرج ہمور ہے ہیں۔

میں والدین اور اساتذہ سے اپیل کرتا ہوں کہ وہ اس موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے زیادہ سے زیادہ بچوں کو زیورہ ہے کہ والدین اور اساتذہ ہے ہے تا کہ ہم بھی تعلیم یافتہ اقوام کی صف میں کھڑے ہونے کے قابل ہو تکیں۔ یوں نہ صرف ہم اپنے دین فریضہ سے سبکدوش ہو تکیس کے بلکہ دنیاوی فوائد سے بھی فیضیا بہوں گے۔امید ہے کہ والدین اور اساتذہ میری اقبیل پرخلوص ول سے مل کریں گے۔شکریہ

المشتقاب المشتقاب الفشينك جزل (ر) سيدافقار سين شاه



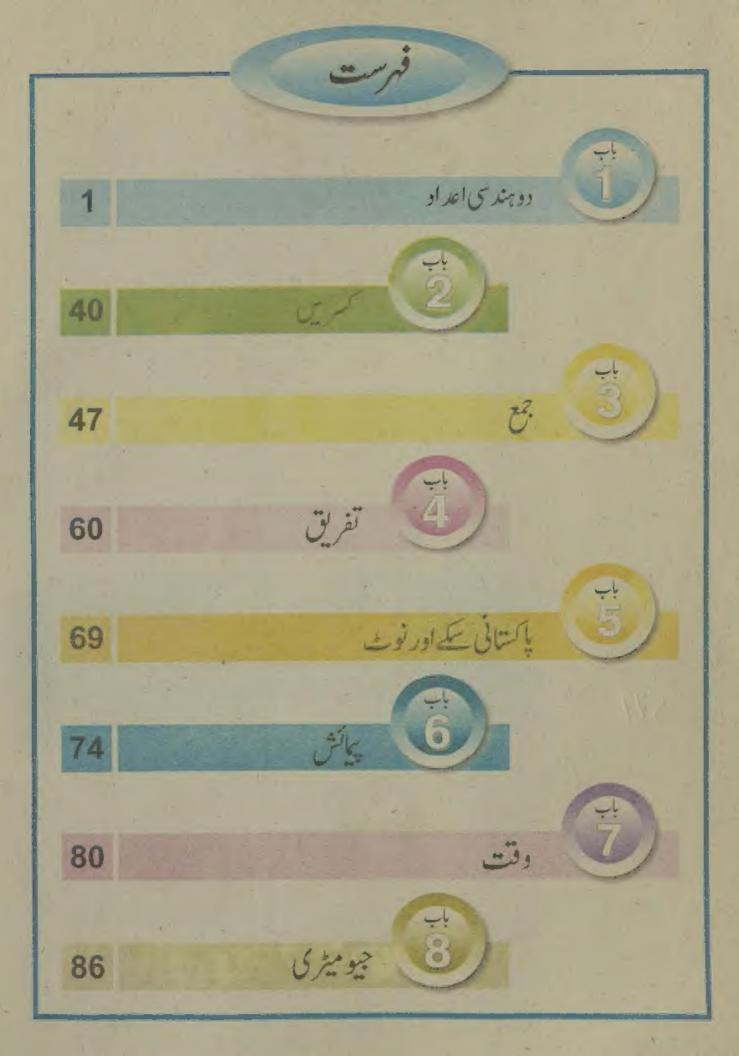
عملی ریاضی پیلی جماعت



ناشر عمران پرنٹرز بیبلشرز لاہور

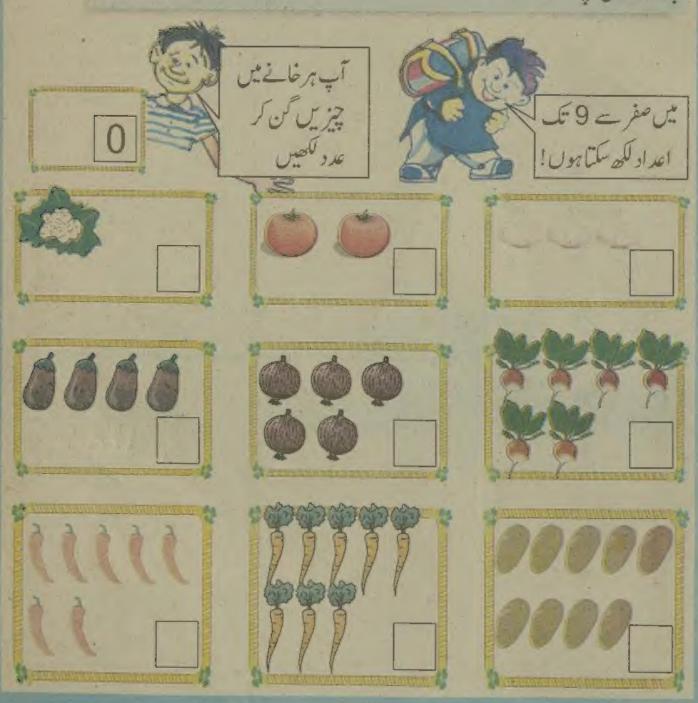


این ـ ڈبلیو۔ایف ـ پی عیسٹ کب بورڈ ـ پشاور





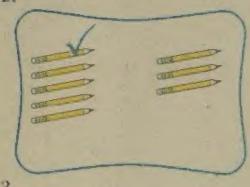
ہم صفر سے نو تک اعداد سکھ چکے ہیں۔ یہ سب ایک ہند سے والے اعداد ہیں۔ اس باب میں ہم وس سے ننانو سے تک دوہند سول والے اعداد کے بارے میں پڑھیں گے۔



أيك مندى اعداد 📷 الى كرورست عدوير ك لكائيں۔ 5 6 5 7 6 4 3 2 -

برفائين نياده چيزول پر الگائيں۔

1.



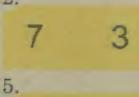
3.



4

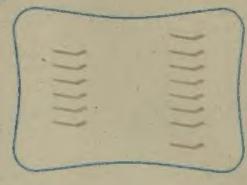
5

2.

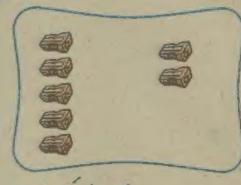


2	1

2. 8 5.



4.



- J'E V 2346 2 5.

2	5
---	---

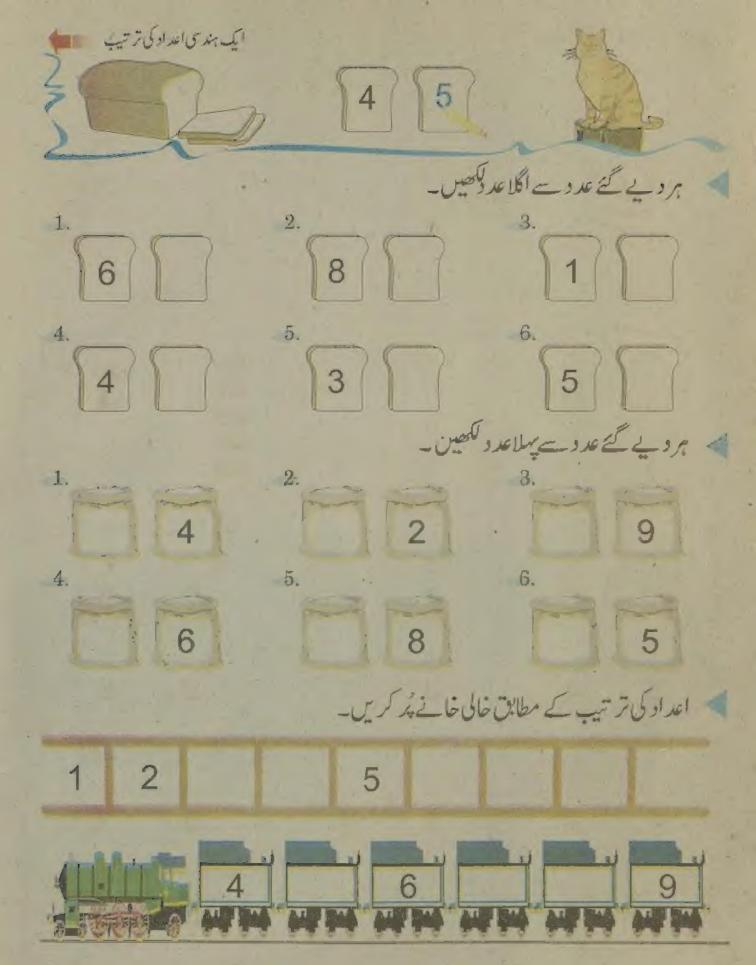
6.

9	8

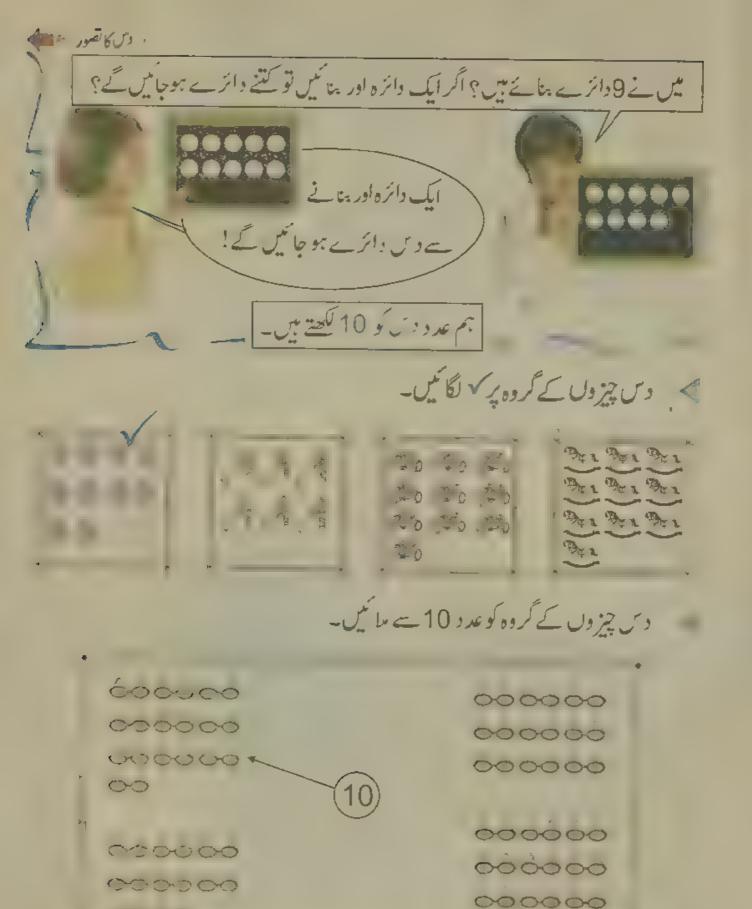
چو ئىددىك لكائيل-

6.

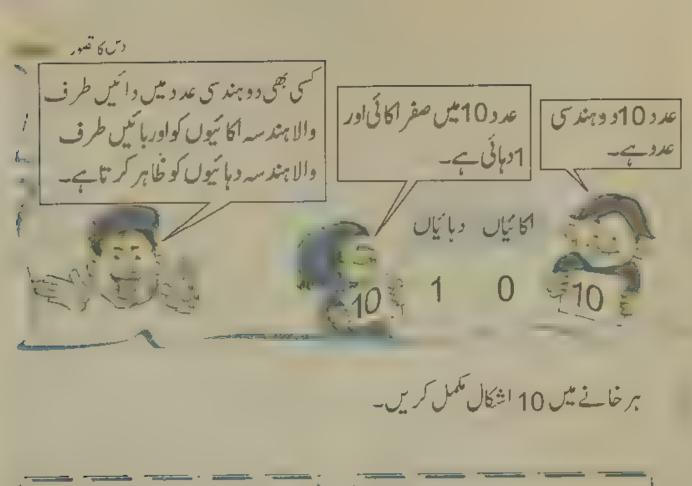


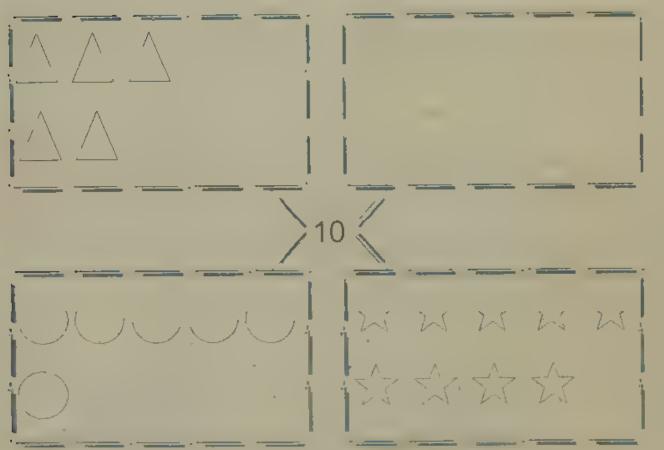










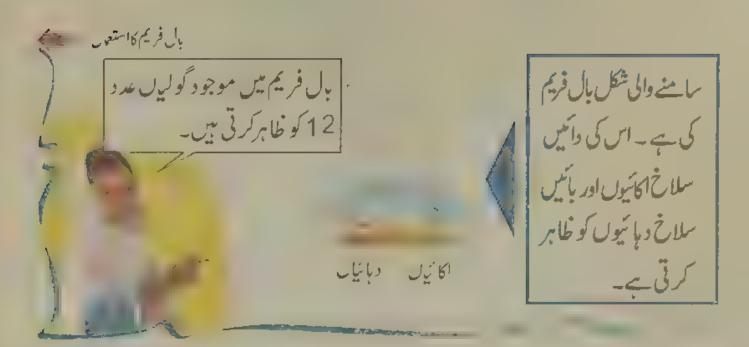




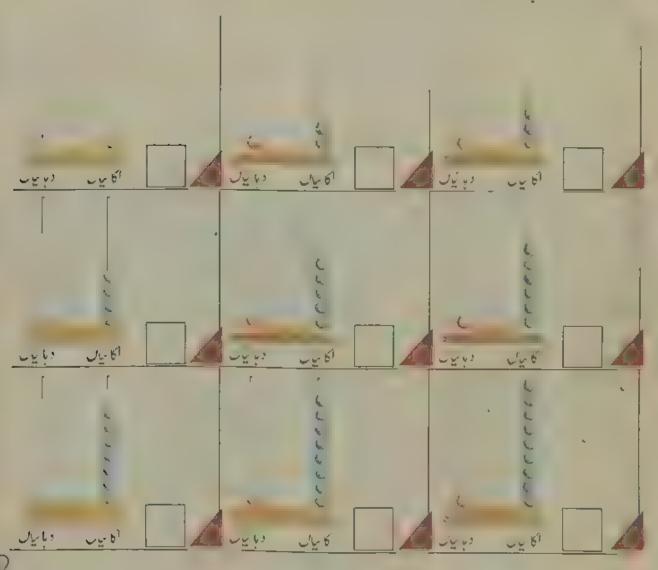


	دبائيات	الم يا	יות נ	الفاظ ميس
MAC A A A A A A A A A A A A A A A A A A	1	1	11	گیاره
		,	1	ياره
世界 日本	1			تيره
				0392
	1			پندره
				سوله إ
(A)	1			0,72
				انگوره
				أنيس



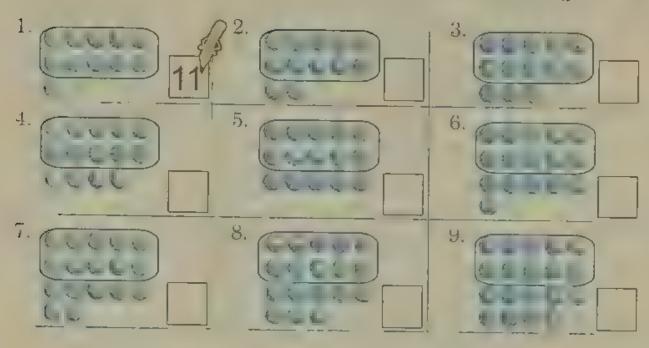


## بربال فريم برو كھائي گئي گوليال ئس عدد كو ظاہر كرتى بيں؟

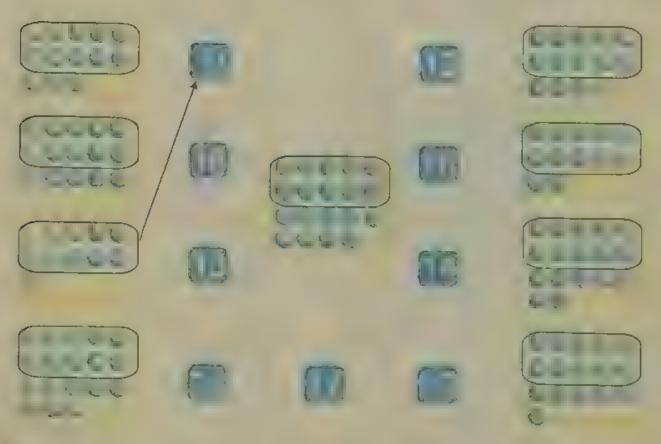




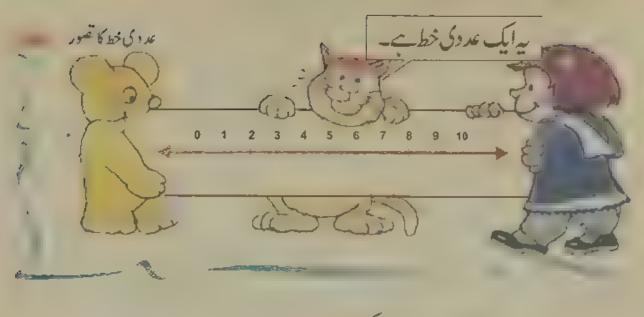
### گولیاں گن کران کی تعداد <sup>لکھی</sup>ں۔



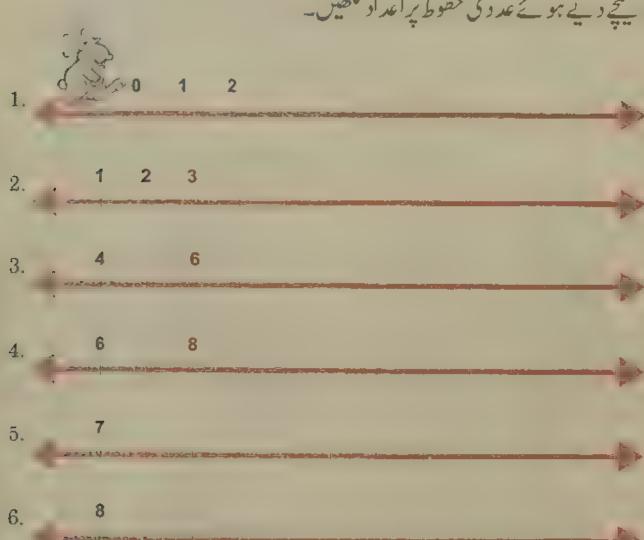
## گولیاں گنیں اوران کی تعداد کو درست عدد سے ملائمیں۔

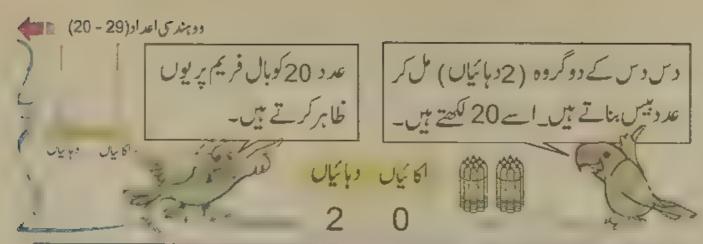






نیجے دیے ہوئے عدد کی خطوط پر اعداد لکھیں۔



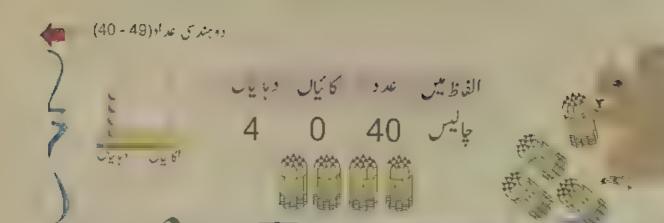


	د با ئيال	اکا ئیاں	عرو	الفاظيس
	2	1	21	اکیس
				بائيس
				منيس منيس
				چوپیس
				يجيي
(A)				چهیس
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		,		ستركيس
				اٹھائیس
				اشيس

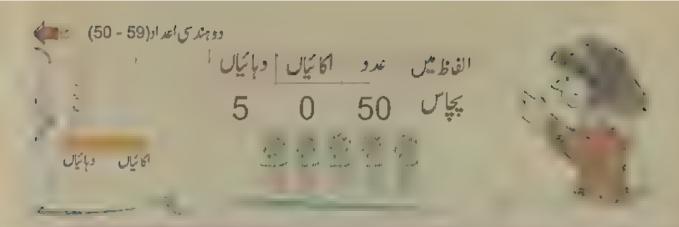


الفوایس مدد اکائیال دبائیال عمد کائیال دبائیال میرد اکائیال دبائیال کائیال دبائیال کائیال دبائیال کائیال دبائیال کائیال ک

	وبإنيال	اکا نیال	عرو	الفاظين
	3	1	31	أتنس
(A)				تتيل ا
				-
				چونتيس
				ينيتيس
₩ ₩ ₩ · · · · · · · · · · · · · · · · ·				جهتني ا
注:				ارتميں
भूति क्रिक्ट क्ष्रिक क	-			انتاليس



الونون	JEA	1 16	ا ۽ دا سم
			بياليس
			تنتاليس
			چواليس
			پینتاییس
			چھیا ہیں
			سنتاليس
	1	-	ارْ تاليس
			انچاس
			عرد الاثارات الاثارات الماثيات الماثيا



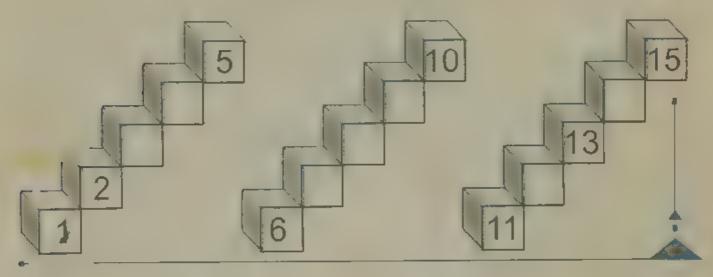
	دما نيال	کائیات	تدو	ع ظ متب
	5	1	51	اكاون
The state of the s				بەت
in the second se	,	-		رَبِّ بِيْنَ
1 5 1 5 2 5 2 5 2 5 2 5 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5				چۇن
The same with the same of the		1		- پيڪين
				- تاوان
	,			تُقْورو ت
				gh-1

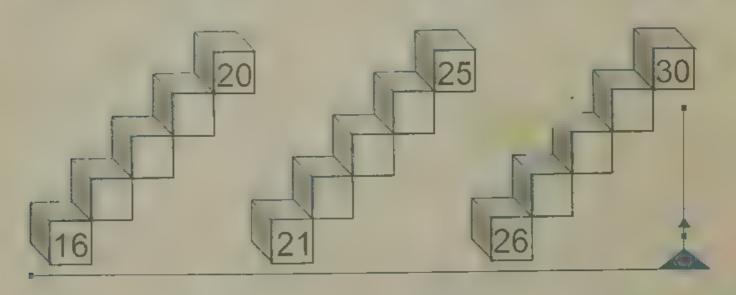


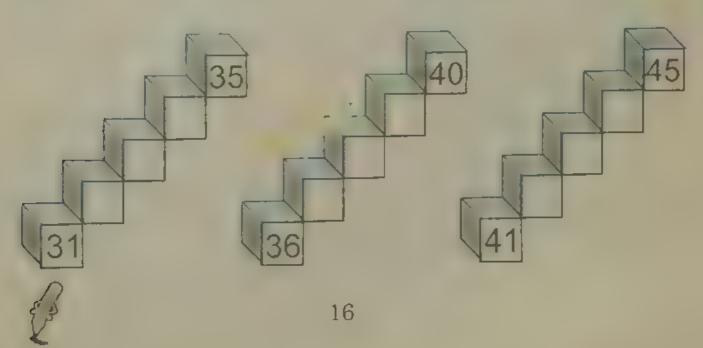
وبايون	الع نيال	2,16	الفاظ يثر
6	1	61	اكشق
			5
			6-7
			\$ 92.
		,	a divina
			ري الم
			B- 3
			05- 59
			انمز



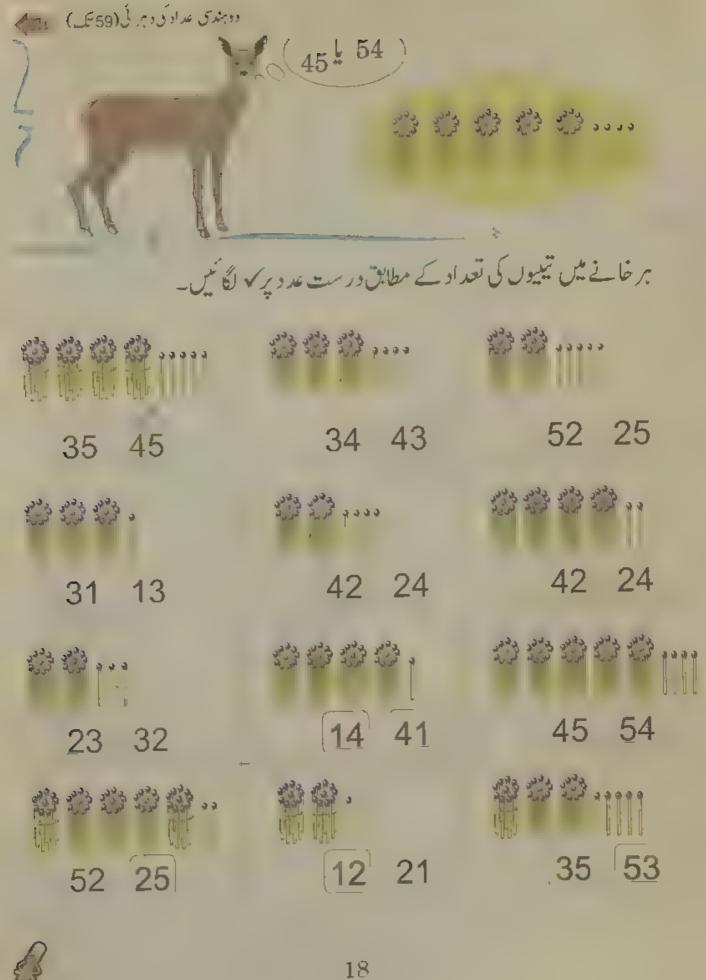
# خالی خانوں میں بر حتی ہوئی تر تیب کے مطابق اعداد لکھیں۔







دو مندى اعداد کى گفتی ہو کی تر تیب 🕦 🖚 خاں خانوں میں گھنتی ہوئی تر تیب کے مطابق اعداد <sup>لک</sup>ھیں۔ 



روبند ی اعداد (79 - 70) می الفاظ میس عدد اکا کیال دما کیال دما کیال ما کیال دما کیال می الفاظ میس عدد اکا کیال دما کیال دما کیال دما کیال می الفاظ میس عدد اکا کیال دما کیال دما کیال در الفاظ میس می در الفاظ می الفاظ می

		د با کیال	أكانيال	326	الفاظ ميں
	4	7	1	71	اكهتر
	**				بهڙ
*****	***				تبتر
	992a		<del></del> -		چو بتر
	*****				754
** ** ** ** ** ** **	22222				پيهر
المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع	******				ستثر
	*****				المحتر
	******				ائاس



روبندى عدو الكائيات وبائيال الفاظ مين عدد الكائيات وبائيال اك 80 0 8 في في في في في في في في وي



	دبانيات	0 kg	שוג כ	الفاظ ميل
	8	1	81	اکا ک ا
				بياى
ودد فرود فرود فرود فرود فرود فرود فرود ف				رّای
وه د د و و د د و و د د و د د د د د د د د				چورای
3 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1			پچ
و د د د د د د د د د د د د د د د د د د د			,	چھیا ی
33 53 53 53 53 53 53 53 53 53 53 53 53 5			·	ستای
د د د د د د د د د د د د د د د د د د د				اٹھ سی
المراجع المراج	,			نواسی



روسندن مدر 190-99)

90 اغاظ میں عدر اکا نیال دہائیال

نوے 90 90 90

	رويوب	الم كيال	2,16	اغاظ ميں
	9	1	91	اکانوے
200 100 100 100 100 100 100 100 100 100	,	. 4		بانو_
			-	رّانون ,
				چوراؤے
				پیپانوے
			П	يچيپانو
در در د در فرزید فرزید فرزید فرزید فرزید فرزید فرزید فرزید				ئى نۇپ
بردند بدور بدور بدور بدور بدون بدون بدون بدون بدون بدون بدون بدون		,		انھانوے
مريد وريد وريد وريد وريد وريد وريد وريد و		(		نىزى



دو بشدى اعداد كى ديرانى ميل ملائيں۔ انگاره أكتابيس س التيس التيس انتيس . نانوے اکانوے انسطه باوت نواسی چورای المحتر



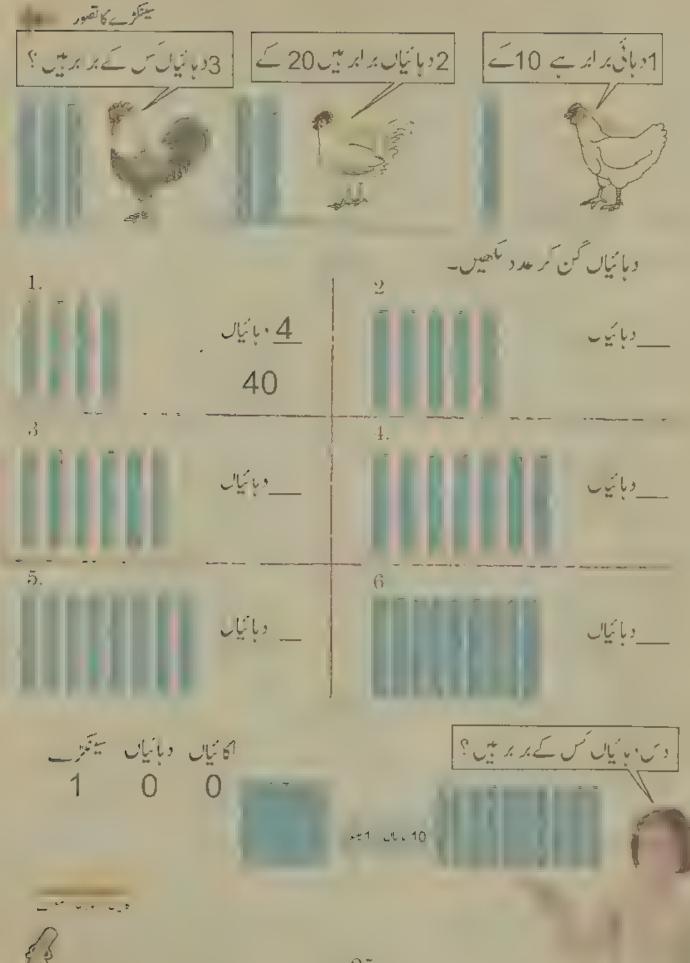
#### اعداد ہندسول میں لکھیں \_

6 الا كيان	9 دہائیاں	7.	38	8 الا ياا	3 وہائیاں	1.
——— つた RJ O	8 وہائیاں	8.		1 اکائی	2 د إيال	2.
	6 وبائياں	9,		<b>ा</b> र्स	4 د با ئيال	3.
	5 وہائیاں	10.		이다. 이다. 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 -	5 وہائیاں	4.
4 اکائیاں	9 وہائیاں	11.		7 الا يال	7 دہائیاں	5.
, #/ W O	11/1.0	10		uz vi. P	11(1.0	6

# ا کا نیوں اور د ہائیوں کی تعد ادلکھیں۔

و ہائیاں	اكائياں	اعراو	وبإئيال	الا ئياں	اعراو
		63			25
:		34			19
1		22			11
		44			36
		70			. 49
		75			26
		39			55
		59			94
		67			28
		71			82
		. 93			35
		21			66





امداد کی لکھائی کی مثق عا

نقطے ملا كر 1 سے 100 تك اعد اولكھيں۔



. اعداد کی لکھا کی کمش 🔳 🖛

### نقطے ملا کر100سے 1 تک اعد ادلکھیں۔



اعداد كى كلصائى كى شقى تا

### وی گنی تر تیب کے مطابق خالی خانوں میں اعداد لکھیں۔

1	2			•				9	10
11	12							19	20
21		23					28		30
31			34			37			40
41				45	46				50
51				55	56				60
61			64			67			70
71		73					78		80
81	82							89	90
91	92							99	100



اعداد کی لکھائی کی مشق 🖜

# تھٹی ہوئی تر تیب میں 100 ہے 1 تک گنتی مکمل کریں

100 99			1		92	91
90 89	<u> </u>	Ť 1 ·	,	1	82	81
80	78	·		73		71
70	67		64			61
60	<b>-</b>	56 55			4	51
50	,	46 45				41
40	37		34			31
30	28	· •	+	23		21
20 19	)				12	11
10 9	4				2	1



ووبينري اعداد كي وبرائي ع

1.

الأكيال دباكيات

4 3 43

3.

الكائيات وبوكيال

5.

الأكيال دبإكيال

خالی خانول میں در ست اعداد لکھیں۔

2

اكاكيال دباكيال

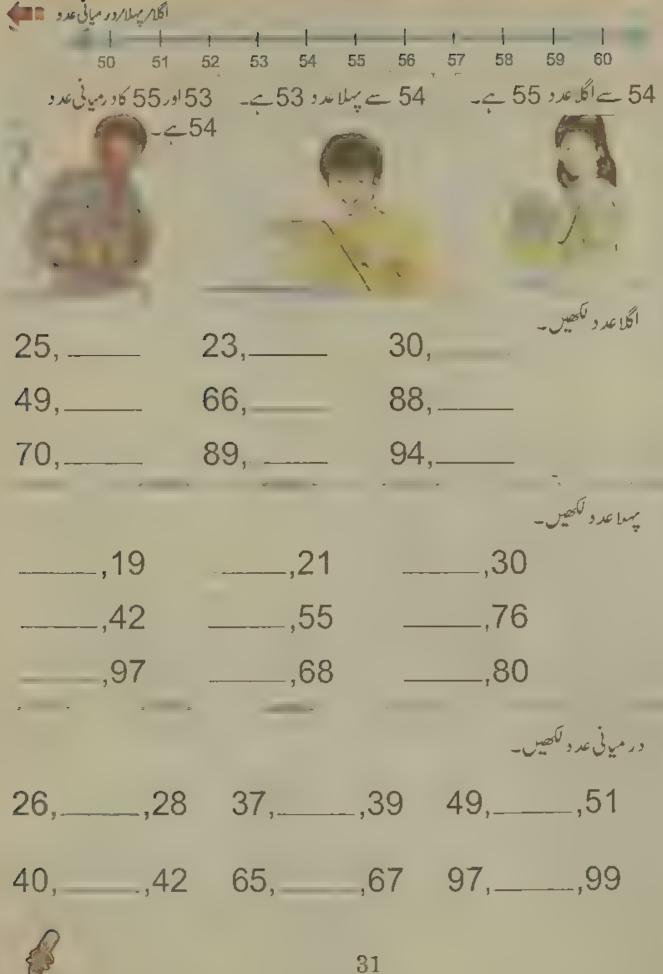
4.

الكانيال ديايا

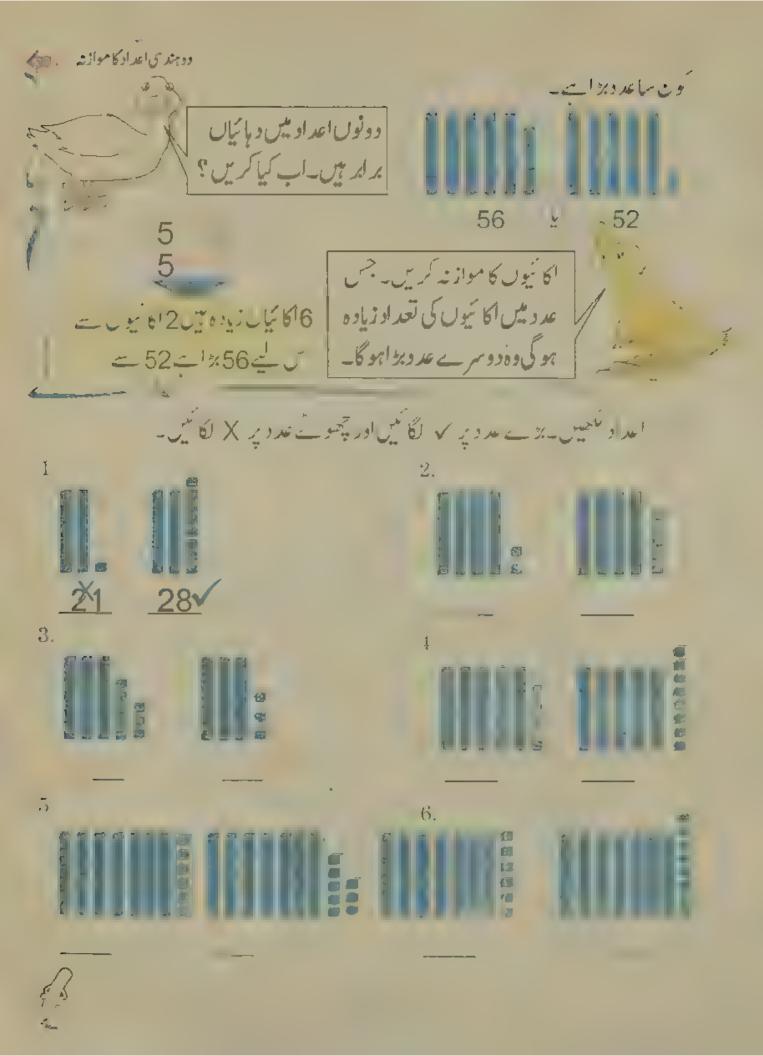
6.

اكائيال وبإئيال





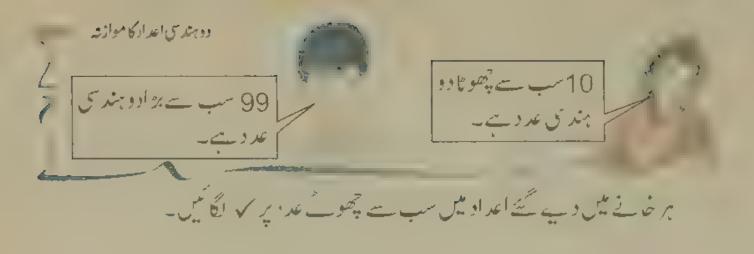
پیلے دہائیوں کا موازنہ کریں۔جس عد دہیں و با نیو ب کی تعد او زیاده ہوگی وہ معروبروا ہو گا۔ کوان ساملا دیزائے۔ 4د ہاکال زیادہ میں 3 دیا نیوں سے =36 = 1×42 = JI اعداد لکھیں۔ اوے عدویر کالگئیں۔ 1. 36 3, 6



فالی جگہوں میں براہے یا چھوٹاہے لکھ کر اعداد کا موازنہ کریں۔

خالی جنگهوں میں من سب اعداد لکھیں۔(بہت سے جوابات ہو سکتے ہیں)۔





24 34 44 -

41 37 49

39 45 38

29 92 88

ہر خانے میں دیے گئے اعداد میں سب سے بڑے عدد پر کر گائیں۔

19 15 20

20 28 19

17 71 53

81 75 44

£3

وو بندى اعداد كى لكھائى 🚓

### ایسے دو ہندی اعداد تکھیں جن کا دہائی کا ہندسہ 1 ہو۔

10 11 12 ایسے دو ہند سی اعداد لکھیں جن کادہائی کا ہند سہ 5 ہو۔ 50 51 52 59 السے دوہند ہی املااد لکھیں جن کا دہائی کا ہند سہ 8 ہو۔ 80 81 89 ا ہے دوہندی اعداد لکھیں جن کادیائی کا ہند سہ 6 ہو۔ 60 61 69 ا<u>ے دو ہندی امداد <sup>لکھ</sup>یں جن کادیائی کا ہند سہ 9ہو۔</u> 90 91 00



دو مندى الدراد كى لكها تى

		and the same		
ئال ہول پہ	چو بورگ دیا	اعداد للصر	و تک السے ا	وسن سرسا
	2000	J ++		

10	20				100
-0	رے ایک جیسے ہول 	ور د ہائی کے ہند	جن کے اکا کی ا	بر اعداد نکھیں می اعداد نکھیں	ایسے دوہند
1	1 22 33	* 4 1 2			99
				ی اعداد <sup>لکھی</sup> یں	اليسے (وہند
15	5 25				95
		ندسه 1 بو _	جن کا اکا لُی کا بھ	ی اعداد <sup>لکھیں</sup>	ا ہے دوہند
11	1 21				91
		ندسه 9 ہو۔	جن کا اکائی کام	ی امداد <sup>لک</sup> ھیں:	ا بسے دوہند
10	20				00



يو هتي اور تفني برو كي ترتيب مي الداد كي لكند كي .. 🖦

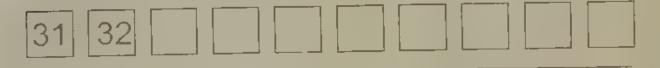
د یے گئے اعد او کو پہنے امد او کی برو حتی ہوئی اور پھر تھٹتی ہوئی ترتیب میں لکھیں۔

3, 1, 5, 4, 2, 10, 8, 7, 6, 9





33, 35, 38, 36, 32, 40, 31, 34, 39, 37





73, 76, 74, 80, 77, 79, 71, 72, 75, 78





(E)

جائزه

بال فريم يرظ بركيے كئے اعد اولكھيں۔

دی گئی تر تیب میں چھوڑے ہوئے اعداد <sup>لکھی</sup>ں۔

\_\_\_ 41 \_\_\_ 44

20 19 \_\_\_ 17 \_\_\_ 14 \_\_\_

اگلاعدد لکھیں۔

59 \_\_\_\_ 70 \_\_\_ 95 \_\_\_\_

" يهل عدو لكصيل-

\_ 69 \_\_\_ 50

بڑے عدد پر الا کئیں۔

24 42

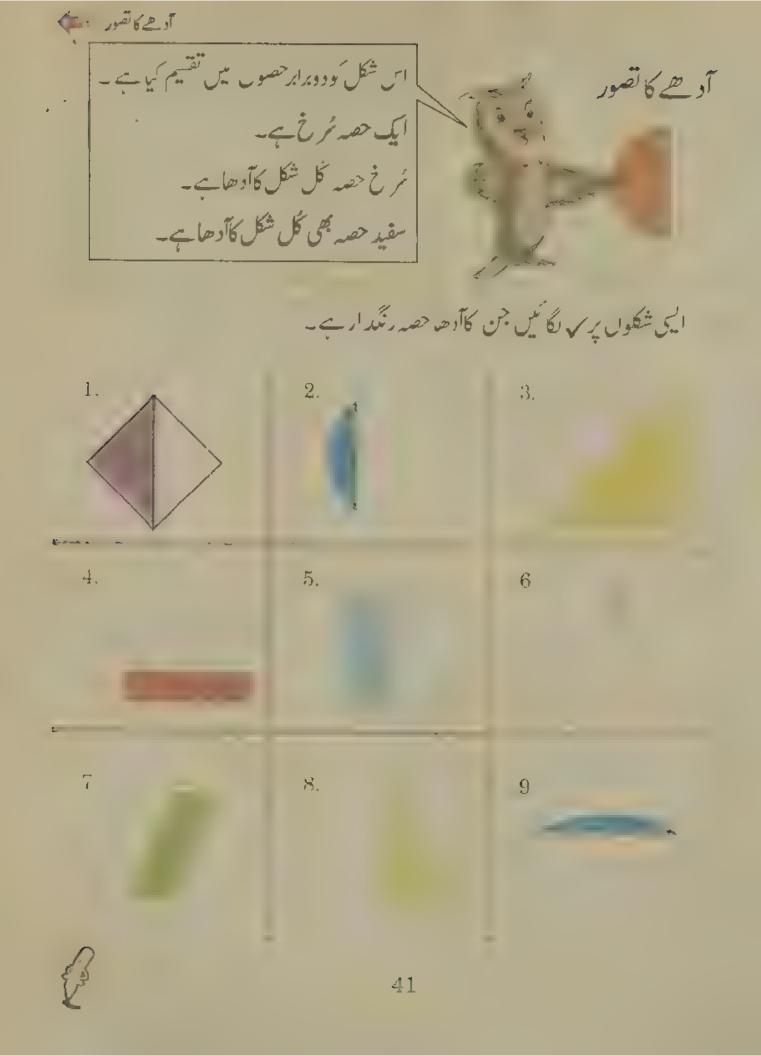
. : بند سول میں لکھیں۔

85 58

اس سیب کو دوحصول میں تقتیم کیا گیاہے۔ اس لیموں کو بھی دوحصول میں تقتیم کیا گیاہے۔ کیایہ ھے آپس میں برابر ہیں؟

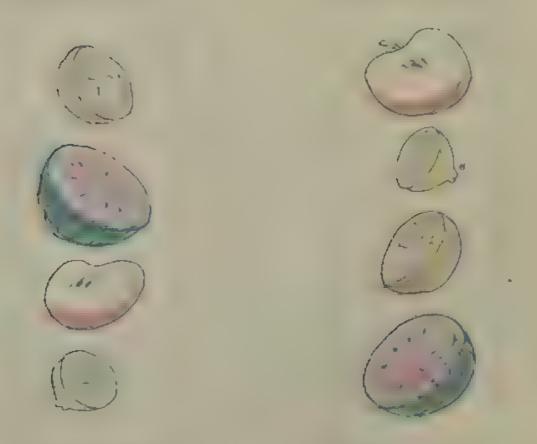
وونول حصير الرين-

بر ایر حصوب کے "مرود انزہ لگانیں۔ بر ایر حصوب کے "مرود انزہ لگانیں۔

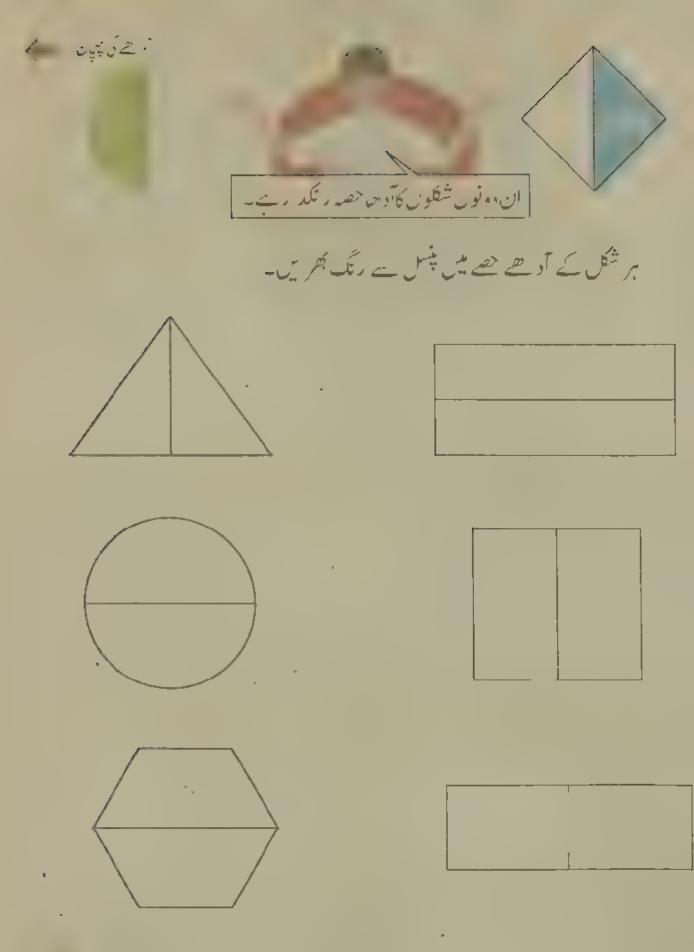




ہر چیز کاآدھا حصہ اس کے آدھے جھے سے ما کیں۔







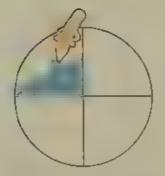




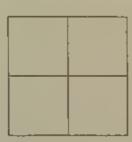
اس کیک کو چار حصول میں تقسیم کیا گیاہے۔ چاروں جھے آپس میں برابر ہیں۔ ہر حصہ کل کیک کا ایک چوتھائی ہے۔

### ہر شکل کے چوتھائی جسے میں رنگ بھریں۔

1



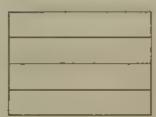
2



3.



4.



5.

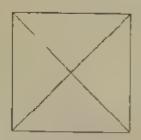






# رنگ دار حصه كل شكل كاكون ساحصه ب

1



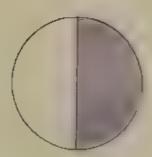
9



3,



ļ



5

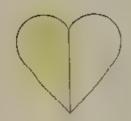


7.

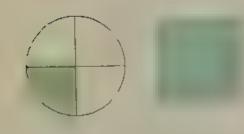
8,



الیسی شکلول نیر ۷ لگائیں جن کاآد صاحصہ رنگدار ہے۔



ایسی شکلول پر √ لگائیں جن کاچو تھائی حصہ ربگر ارہے۔



دی گئی شکلوں کے رئنگدار جھے کون می کسروں کو ظاہر کرتے ہیں؟



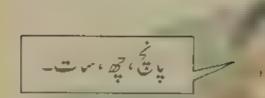




جح.

# چیزوں کو اسھا کر کے ان کی تعداد معلوم کرنے کا عمل جمع کملاتا ہے۔ جمع کے عمل کو جمع کی علامت + سے ظہر کرتے ہیں۔

$$4 + 3 = ?$$



چارے اگلے تین اعداد کے نام لیں۔

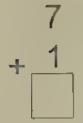
$$\frac{1}{5} + 2 =$$

بن (پاکس بنج و تک )



عل کریں۔

1.



5.

9.

10.

11.



1.

2.

3.

حل کریں۔

4.

+ 5

+ 7

+ 8

+ 1

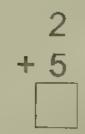
5.

5 + 3

6.

4+4

7.



8.

9.

10.

11.



وتك كي كورث ١١٥٥

### بر قطار میں پنسلوں کی تعداد لکھ کر سوال حل کریں۔



أيك وبالى يس اكا ئيوں كى جُمْع 🔞 🖚

# $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

اکا ئیوں کی تعداد کے مطابق شکلیں بنائیں ،اور حاصل جمع معلوم کریں۔

1.

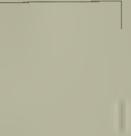
 $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$ 

10 + 7 = \_\_\_\_

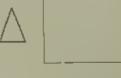
10 + 2 = \_\_\_

3.





 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$  $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 



10 + 4 =

10 + 3 =

5

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$ 



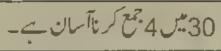
10 + 5 = \_\_\_

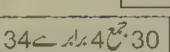


10 + 8 = \_\_\_\_



ट. ८०% वि. १ व्यापन





$$30 + 4 = 34$$

1.

2.

3.

4.

5.

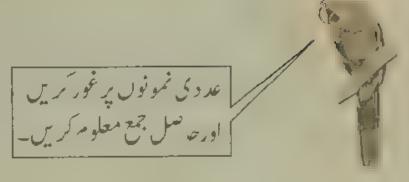
6.

7.

8.



#### وو مشرى اور ايك بشرى عدد كى جيم (بلاحاصل) الته



عل کریر

1.

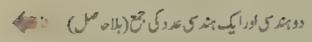
4.

5.

6.

8.

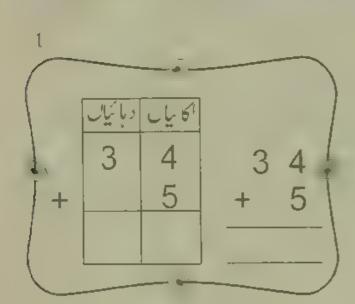


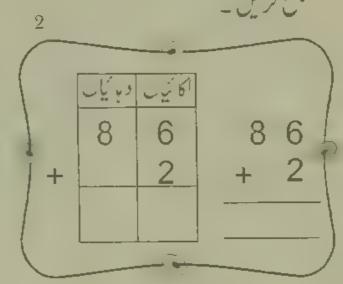


د پاکیال	کا نیال	دبا کیاں	أكا ئيات
2	1	2	1
+	4	+	4
2	5		5

ا كائيول مين اكائيال	7
جمع كريس _ ومائيال	
ایسے ہی لکھ دیں۔	

1		
	إدباكيات	كا ئيال
,	2	1
11	+	4
1		



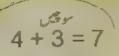


5.

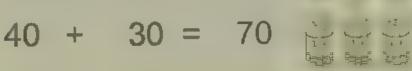
$$\xi_{F}=$$



دما ئيول کي جي ع









1.

3.

2.

4.

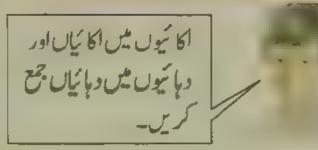
$$20 + 30 = -$$



دومندي اعداد كي جمع ( عاصل ك بنير ) الله

وبائیاں	الآ وا	1	وہائیار	اكائيال
3	4		3	4
+2	5	1	+2	5
	9			

#### 34 اور 25 کو جمع کریں۔



1.

د با کیال	Ju 81
1	2
+ 1	5

2.

وہا ئیاں	اكائياں
1	5
+2	3

3.

و با ئيال	اکا کیال
1	4
+5	2

7.

8.

9.

10.

11.



عبارتی سو سے

ریائن نے13 کا پیال ایک د کان سے
اور 10 کا پیال دوسر کی دہ ن سے خریدیں۔
یت کمیں اس نے کل کتنی کا پیال خریدیں ؟

'' نصرت کے 24 پاس چوڑیاں تھیں۔ اس نے 12 چوڑیاں اور خریدیں۔ ہمائیں اب اس کے پاس کل کتنی چوڑیاں ہو گئیں ؟

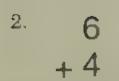
> ممتاز کے پائ 48 ٹکٹ تھے۔ اس نے 31 ٹکٹ اور جمع کیے۔ اس کے پائس کل کتنے ٹکٹ ہوگئے؟

باغ میں ، طوں کے 54 بودے ہیں۔ سگستروں کے 25 بودے میں۔ باغ میں کل کتنے بودے میں ؟





1		5	
	+	4	



5.	1	0
+		9

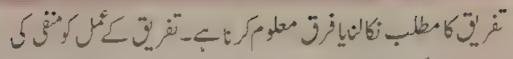
8.	5	2
+	4	0

10. نسمہ کے پاس 32 زرد موتی اور 46 سرخ موتی ہیں۔ بتائیں اس کے پاس کل کتنے موتی ہیں؟

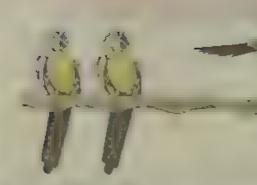


11. جماعت اول میں لڑکوں کی تعداد 22 اور لڑکیوں کی تعداد **17**ہے۔ جماعت اول میں پچوں کی کل کتنی تعداد ہے ؟





علامت - ے ظاہر کرتے ہیں۔

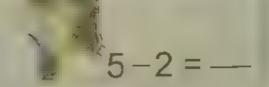


5-3 = <u>2</u>

1.

8-3=

3. p 1



5. 8 - 4 = \_\_\_

8. <u>9</u> \_5 9. 4 | -1 |

5 \_4

7 \_5

8 \_1\_

6 \_3

4 \_0

ايك بعدى اعداد كى جنع ، تغريق 🛪 🖦 ·

ميل ملائييں۔

8-4	10-	2+3
4-2	1	0+0
7-6	2	2+2
5-5	3	1+0
9-6	4	2 + 1
9-0	5	1 + 1
8-2	6	5 + 3
9 - 4	7	7 + 2
8-1	8	3 + 3
9-1	9	2+5



جمع اورتفريق كآبين يترتعن

$$2+3=5$$
  $3+2=5$   
 $5-3=2$   $5-2=3$ 

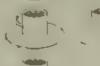






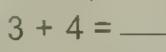










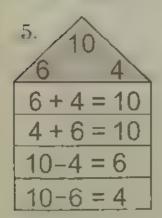












$$6. 6 4 2 4 + = 6 2 + 4 = - 6 - = 2 6 - = 4$$



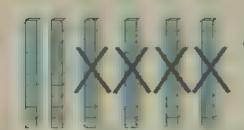
وو الدي عدويين سے كيا بھرى مدوك تفريق (حاصل كے فير )

تفریق کی دی گنی مثا و ب پر غور کریں



دما سيول كي تفريق معلمة

60 - 40 = ?



2داکال = 4داکال - 6داکال

$$60 - 40 = 20$$



-U.S. 8

1.

2.

8 د اكال 8 5 دبائيال \_

8 0 -50 6 دبائل 4

5. واكال 5

- 4 1

5 0

-40

9 وبائيال .6

5 دا يال

9 0

-50

8 دائيال .7

2 وبايال -

8 0

-20

7 دبائيال 8.

2 دبائياں۔

7 0

-2 0

9. واكيال 6

3 دہائیاں ۔

6 0

-30

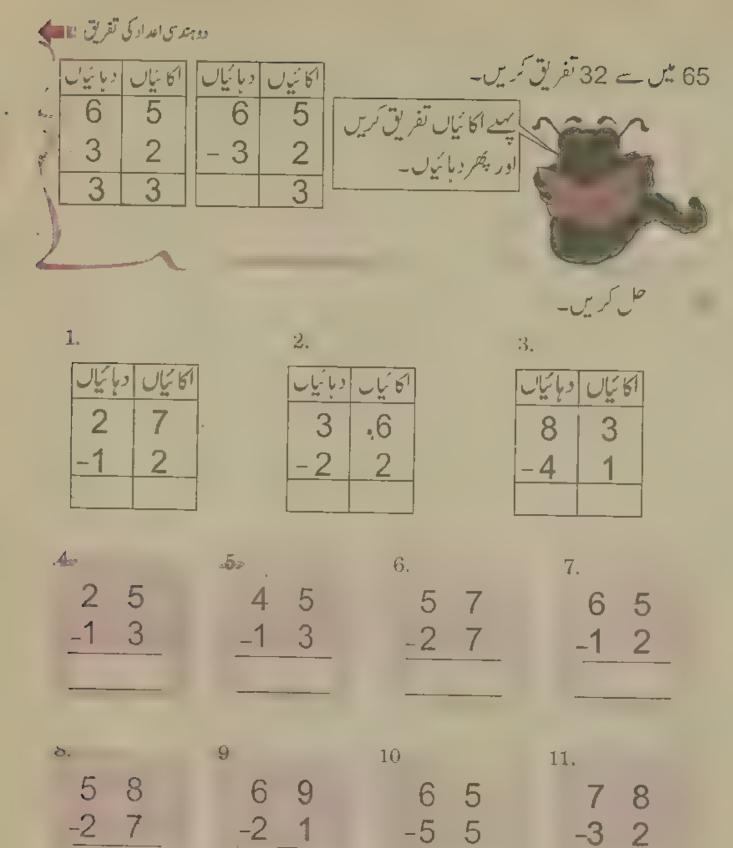
4 د با كال 10

3 دبائيا*ن* =

4 0

-3 0







2 8 -1 6 المسترین کے ابو 28 لڈولائے۔ 16 لڈوپٹوں میں تقتیم کیے۔ کتنے لڈوباقی یچے؟

نسیمہ نے 48 انڈے فریدے۔ 13 انڈے گر کر ٹوٹ گئے۔ کتنے انڈے باقی یع؟

> مریم کے پاس 79 گھٹ ہیں۔ ماصر کے پاس 51 گھٹ ہیں۔ مریم کے پاس ناصر سے کتنے گلٹ زیادہ ہیں؟

> > حیدہ نے 96 چوڑیال قریدیں۔ اس نے 24 چوڑیال رضیہ کودے دیں۔ حمیدہ کے پاس کتن چوڑیاں چے گئیں ؟

مهار فی سوال مثله یس میں 36 لوگ سوار تھے۔ 6ار گئے۔ ب كنت اوك س ميس موجوديين؟ الماري ميں 53 كتابيں موجو وتھيں۔ 11 تايل كالى كئيل-Se Med التي تايس ق في النيس؟ و د کان میں 50 بلب موجود تھے۔ 30 بلب بک گئے۔ كتخبلباقي چ كند؟ -E-1116 11 يرندے اُڑ گئے۔ بنتے ير ندے باقى اللہ كے؟ 36 انٹرے تھے۔ 12 انڈے فروخت ہوگئے۔ أُ كُنْ الله عان في كنا ؟

جائزه.

ط کریں۔

12. راشدہ نے 24 ٹافیاں خریدیں۔ 14 ٹافیاں پول میں تقسیم کیں۔ کتنی ٹافیاں باقی پیچھیں ؟

13. جماعت دوم میں پڑوں کی تعداد 49 ہے۔ جماعت دوم میں پڑوں کی تعداد 32 ہے۔ جماعت ول میں جماعت دوم سے کتنے پڑیادہ ہیں؟



باب

چیزیں خربیرنے کے لیے ہم سکے یاؤٹ ستعمل کرتے ہیں۔ س وقت ایک روپید اور دور و پید کے سکے استعمال ہوتے ہیں۔ اس سے بودی رقم کے لیے نوٹ استعمال ہوتے ہیں۔

|--|

ہر خانے میں کل کتنے روپوں کے سکے ہیں؟

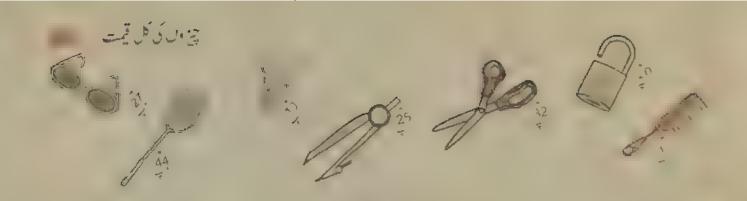
\_روچ

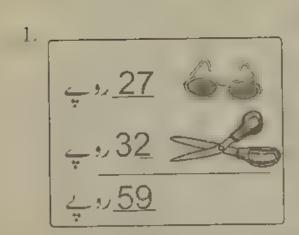
تو تول ادر سكول كى كل ماليت الله 10روپيه كانوث كانوث روب ين؟ آپ ن سخروب فر چ کيد؟

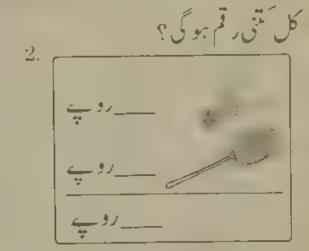


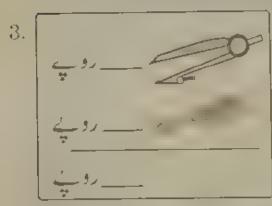
نو نوں اور سکو پ کی کل میت 💮 🤻 50 روپیير کانوٹ 100روپيير کانوٹ گل کتنی رقم ہوئی ؟ 3. 

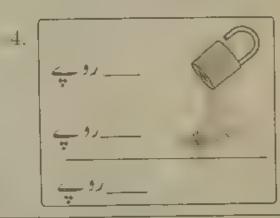




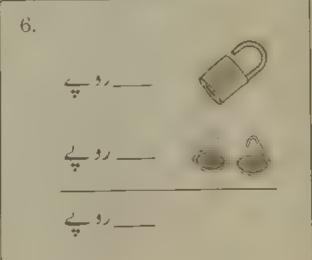








5.	b
2 97	
2 31	0





جائزه.

1

2 2 2 1 1

كل كنتے رويے ہوئے۔

2.

2 1

3.

2 2

رو چ پ \_\_\_\_رو چ پ \_\_\_\_رو چ

ا ہاک کی قیمت 72روپے ہے۔ گیند کی قیمت 26روپ ہے۔ دونوں کی کل قیمت کتنی ہے؟

رو پ پ پ پ .5. نیمہ کے پاس 98 روپے تھے۔ اس نے 51 روپے کی کتابیں خریدیں۔ اس کے پاس کتنے روپے چی گئے؟ اس باب میں ہم چیزوں کی ممبائی بالشت ، پاؤں ، قدم ، پنسل ، دیا سلائی و غیر و سے اور بروے برتن ہے کرنا میکھیں گے۔

اس میزکی لمبائی تقریباً 6 بالشت ہے۔

پرانے وتنوں میں لوگ لمبائی کی پیائش جسم کے مختلف اعضاء کی پیائش جسم کے مختلف اعضاء سے کرتے تھے۔

كمرے ميں موجود دى گئى چيزول كى لمبائى بالشت ہے كريں اور خالى جَلَّميں پر كريں۔

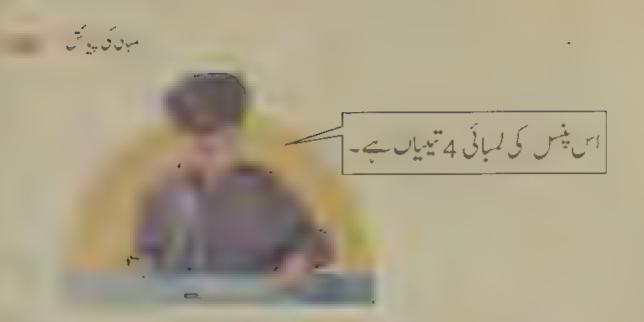
دروازے کی چوڑائی \_\_\_\_ بالشت میز کی چوڑائی \_\_\_\_ بالشت میز کی چوڑائی \_\_\_\_ بالشت تختهٔ سیاه کی چوڑائی \_\_\_\_ بالشت کھڑ کی کی چوڑائی . \_\_\_ بالشت بالشت الماری کی او نچائی \_\_\_\_ بالشت من سب لمبائی کی رسی بالشت بالشت من سب لمبائی کی رسی بالشت



و اپنی جماعت کے کمرے کی لمبائی اور چوڑوئی کی پیاش پسے پاوٹ اور پھر قد موں ہے کریں۔

سکول کے صحن کی امہانی اور چوڑائی کی پیمائش پہلے یاؤں اور پھر قد موں ہے کریں۔



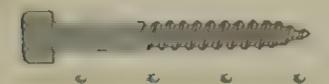


### وی گئی چیزوں کی لمبائی کتنی تیلیاں ہے؟

4	5	 - 6	٤

تيياب

.,

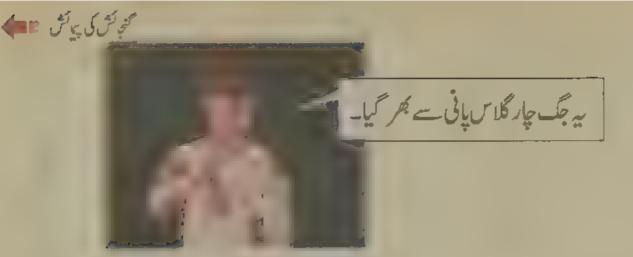


تنيديا ب

3,

to 2 3 4 5

\_\_\_\_\_



.1 تھر ماس کننے گلاس پانی ہے بھر گیا؟

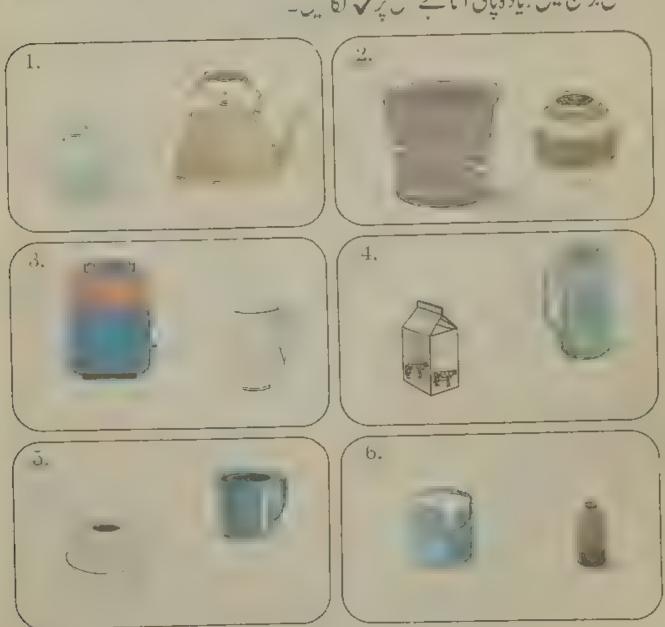
2. جُ كُنّ بِيكِ بِانْ عَ مُراً بِيا؟

.3 بالٹی کتنے جگ پانی سے بھر گئی؟





### جس برتن میں زیاد دیائی آتا ہے اس پر کہ لگا کیں۔





### وی گئی چیزوں کی لمبائی کتنی پسلیں ہے؟



\_\_\_\_\_ پیشلی

2.



\_\_\_\_\_ پخلیں

3. تختہ سیاہ کی آمبائی کی بیمائش اپنی پنسل ہے کریں۔ \_\_\_\_ پینسلیں عدد کا تاہے اس پر عدد کا تیں۔ جس برتن میں کم یا نی آتا ہے اس پر عدد کا تیں۔

5.



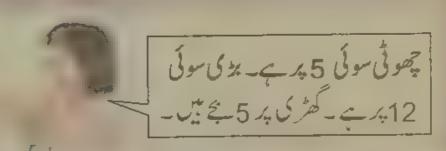
ایک جگ اور ایک گلاس لیس جگ میس گلاس سے پانی ڈالیس۔

ستخ كلاس بن والنے ہے جگ جر كيا؟



# ہم وفت معلوم کرنے کے لیے گھڑی استعمال کرتے ہیں گھڑی میں عام طور پر دوسو ئیال ہوتی ہیں۔ ایک بڑی اور دوسری چھوٹی پھوٹی سوئی گھنوں اور بڑی سوئی منٹول کو ظاہر کرتی ہے۔





### ہر گھر ک جووفت طاہر کررہی ہے فائے میں لکھیں۔

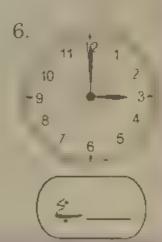














### چھوٹی سوئی ہن کر دیا گیاوقت ظاہر کریں۔













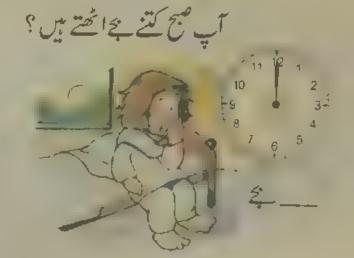


يور \_ كفنول بين ونت بتانا ع

### برگھڑی جووفت ظاہر کررہی ہے خانے میں <sup>لک</sup>ھیں۔



### گھڑی پر چھوٹی سوئی بنا کر وفت ظاہر کریں اور لکھیں۔





يق كرال الم بفتے میں سات دن ہوتے ہیں۔ نفتے کے دنول کے نام پیر ہیں۔ منگل بدھ جمعرات جمعہ ہفتہ اتوار . ا چھوڑے ہوئے دن تر تیب سے لکھیں۔ ي تنور ی اگرون <sup>لکھی</sup>ں۔ .3. پېلادن <sup>لکوي</sup>ېر 



. الح آج كون سادن م

عد كل كون ساون تفا؟

. هه کل کون سادن مو گا؟

هد پرسول کون ساون ہوگا؟

.5 اتوارے پہلے کون سادن ہو تاہے؟

.6 جعرات کے بعد کون سادن ہو تاہے؟

.7 بدھ اور جمعہ کے در میان کون سادن ہو تاہے؟

.8 آپ کو کون ہے دن چھٹی ہوتی ہے؟

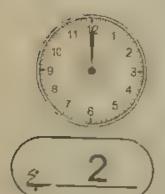
9. ہفتے اور منگل کے در میان کون کون سے دن آتے ہیں؟



1. بر گفری جووفت ظاہر کر ہی ہے خان خانے میں لکھیں۔ 1.



٤\_\_\_\_





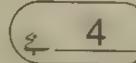




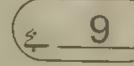


نیج مکھے ہوئے وقت کو گھڑی پر ظاہر کریں۔





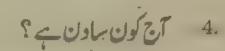




3. پھوڑے ہو نے دنول کے نام تر تیب سے لکھیں۔

الوار

\_\_\_\_



\_\_\_\_

.5 اتوار کے بعد کون مادن آتا ہے؟

.6 جعرات ہے پہلے کون سادن آتا ہے؟



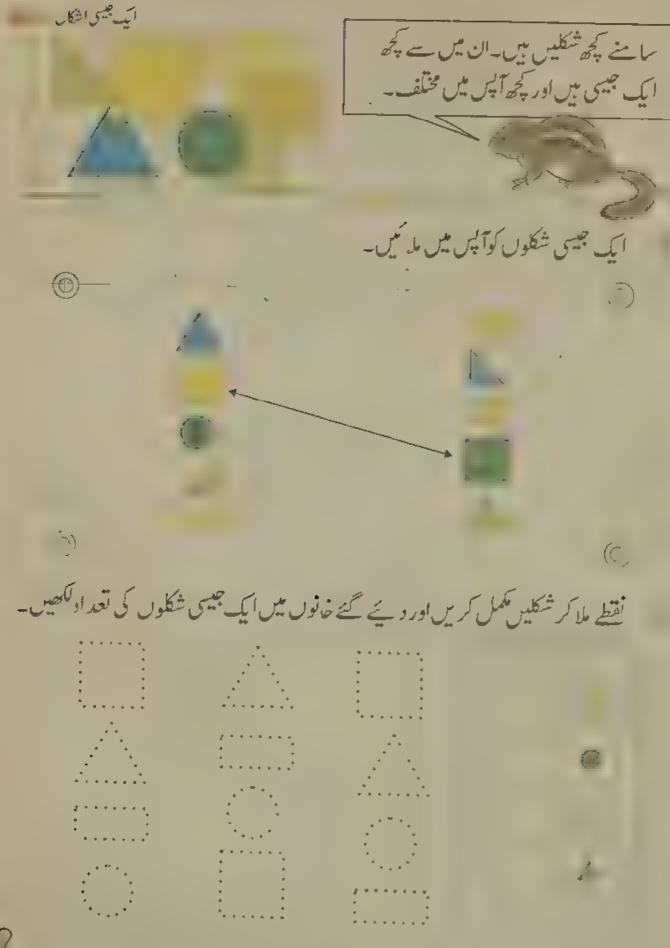




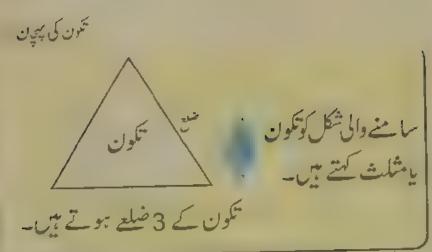
ا یک جیسی چیز ول کوآپس میں ملا کیں۔





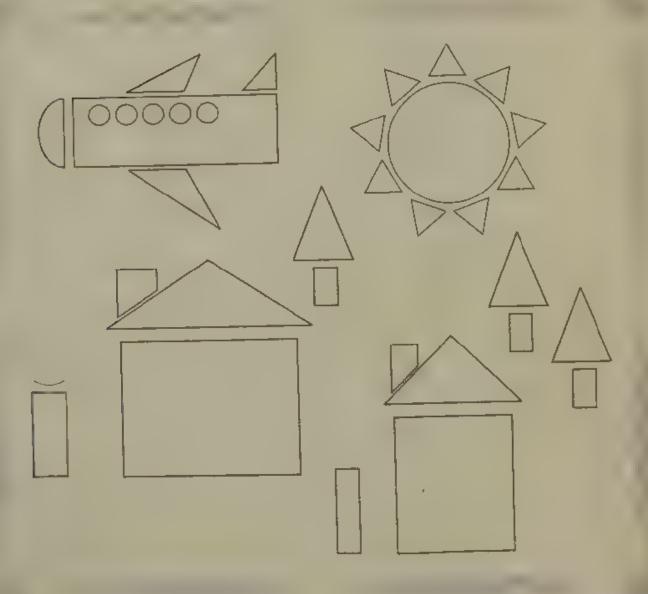




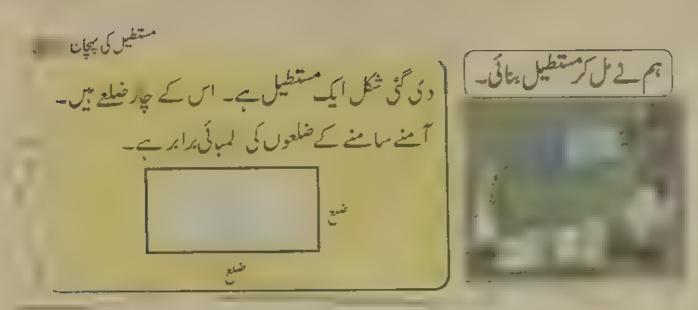




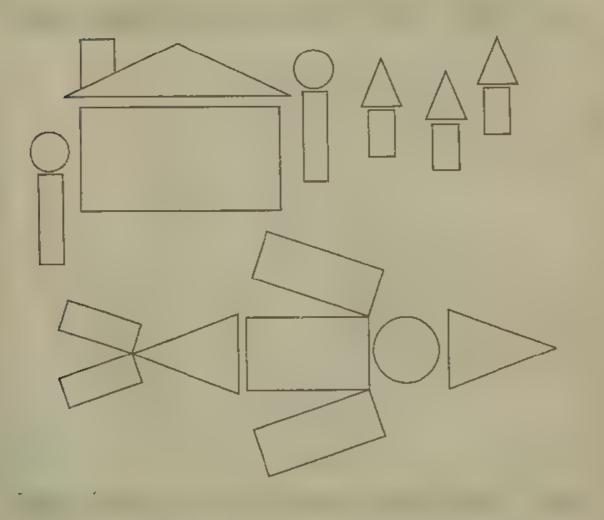
### اس تصویر میں تمام کونوں میں پنسل سے رنگ بھریں۔







اس تصور میں تمام متطیل شکلوں میں پنیل سے رنگ بھریں۔



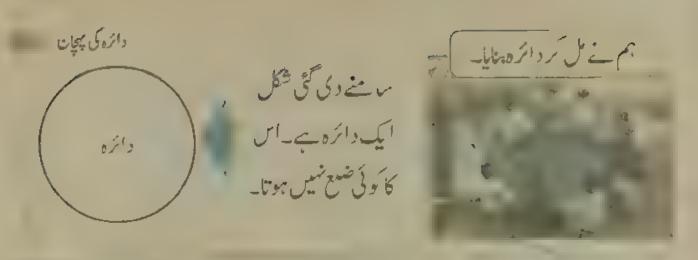


مربع کے چارول ضعیع آئیں مربع کے چارول ضعیع آئیں میں برابر ہوتے ہیں۔

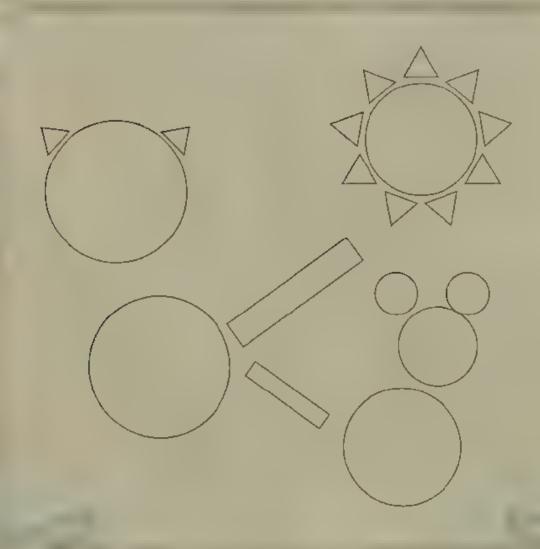


# اس تصویر میں تمام مربعوں میں پنسل ہے رنگ بھریں۔





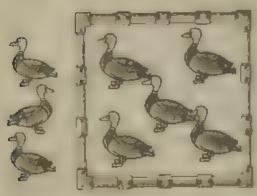
اس تصویر میں تمام و نزوں میں پنسل ہے رنگ ہم یں۔

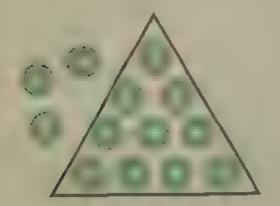




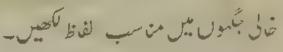
### 7 جوي على كاندراور 1 بير على عابر عـ

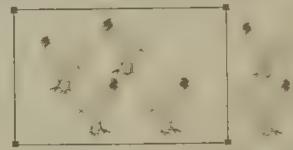


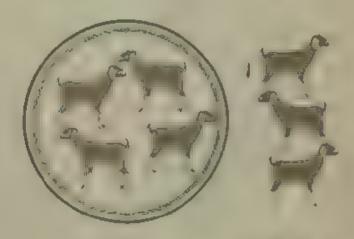




10 گواریال تکوان کے 3 گو بيال تكون سے





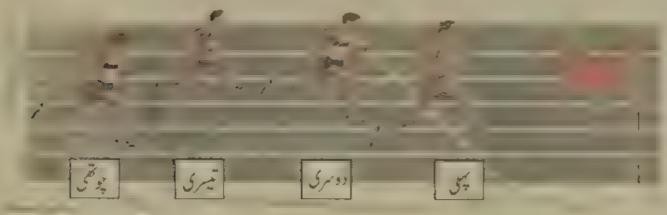


3 جريالوائره €071,01,5.4

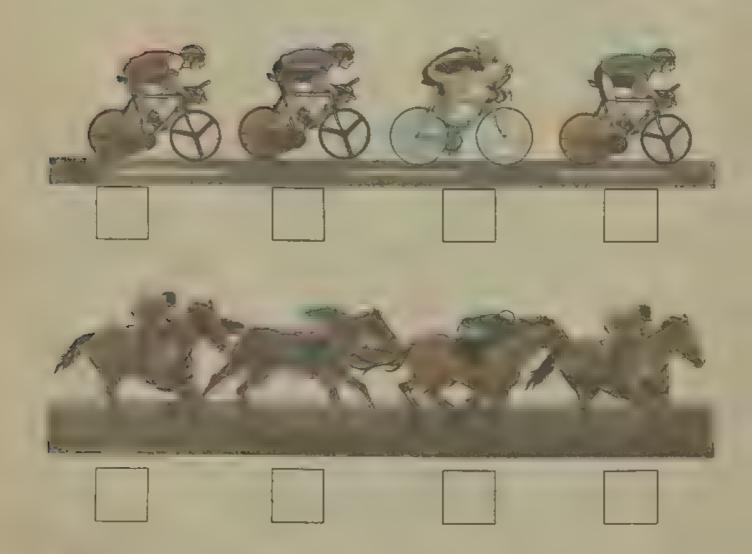


450 0 2 1g

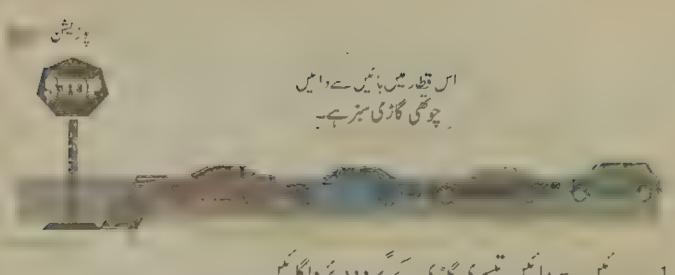
### دوڑ میں حصہ لینے والے ہر کھا۔ ڑی کی بیوزیشن دائیں ہے بائیں اس کے پنچ مکھی ہے۔



### خالی خانول میں ہر کھلاڑی کی دائیں ہے ہائیں پوزیشن لکھیں۔







.1 یکی سے دائیں تیسری گاڑی کے گرددد بڑہ لگائیں۔



2. بائیں ہے دائیں پہی گاڑی کے گر دوائز ہ رہ گئیں۔



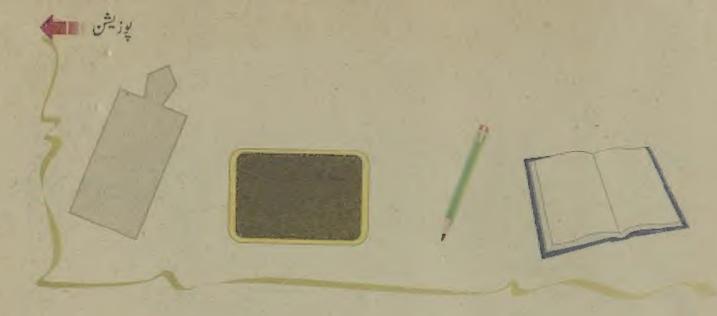
.3. بائیں ہے دائیں چوتھی گاڑی کے گر دوائزہ لگائیں۔



4 بائیں سے دائیں دوسری گاڑی کے گردوائرہ لگائیں۔



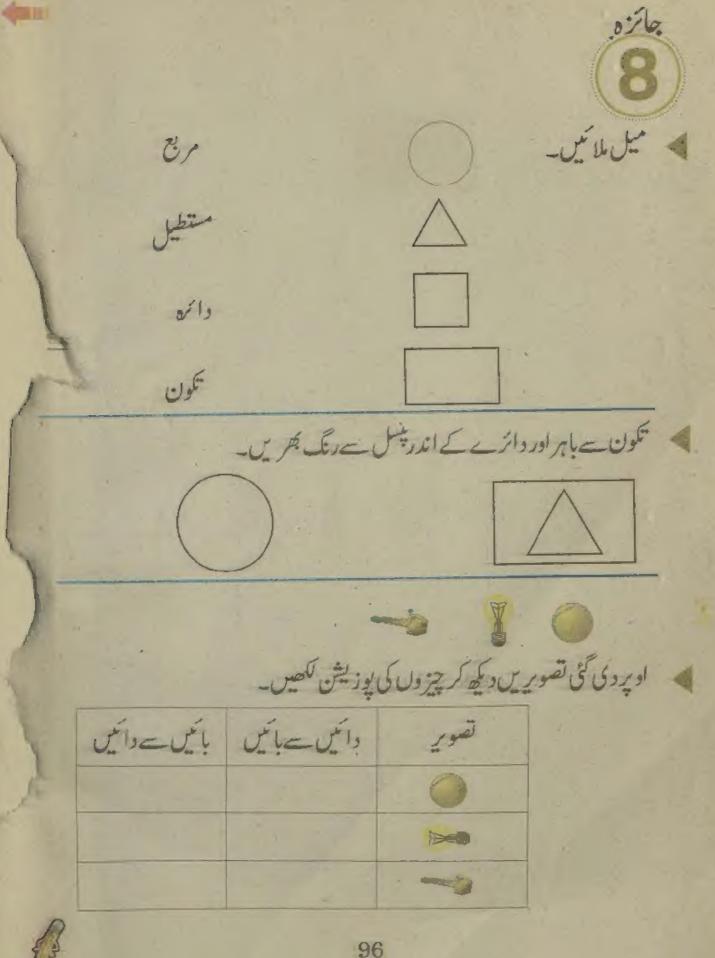




## اوپردی گئی تصویرین دیکھ کرچیزوں کی پوزیش لکھیں۔

بائیں ہے دائیں	دائيں ہے بائيں	تصوير
چوتھی	پېلی	
		b







عملی ریاضی پی<sub>سات</sub>

1

# قوی زانه

پک سرزمین ثباد باد ارض بی کستان تو نشان عزم عالی شان ارض بی کستان مرکز یقین شاد باد باد بی کستان مرکز یقین شاد باد تو نشان کا نظام تو نشت آخوت عوام تو کمک مسلطنت پاشنده تابیده باد شاو باد منزل مراد شاه باد منزل مراد کمال شاه باد منزل مراد کمال ترجیم یتاره و بلال تربیر ترتی و کمال ترخیان ماضی شان حال و بلال می تران حال استقبال می تران مان شان حال می شان حال دو انجلال استقبال می و انجلال استقبال می دو انجلال استقبال می دو انجلال این انج

362705

مطق مهان دشتر زرویشتر زمانده 21

4,40,000

Imran/C-4/56(0)